Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

**«Кубанский государственный медицинский университет»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю:  Проректор по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Гайворонская  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 года |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Иностранный язык в профессиональной деятельности**

среднего профессионального образования

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

квалификация: фельдшер

Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена

на базе среднего общего образования в очной форме: 2 года 10 месяцев

Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа

Итоговый контроль – зачет

2023

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526; профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 470н.; с учетом учебного плана специальности 31.02.01 Лечебное дело.

**Разработчики рабочей программы:**

Уварова Ирина Викторовна к.ф.н, доцент, заведующий кафедрой лингвистики

Борисенко Ирина Александровна к.ф.н., доцент кафедры лингвистики

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии лечебного факультета

Протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 года

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть

«Интернет» в работе.

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций для последующей профессиональной деятельности с учетом необходимости владения иностранным языком для профессиональных коммуникаций, изучения медицинской литературы на иностранном языке.

Задачи освоения дисциплины:

- обеспечить системное усвоение правил письменной и устной речи на английском языке;

- систематизировать, активизировать, развить языковые, речевые, социокультурные знания и умения;

- развить коммуникативную компетенцию, позволяющую свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса и целей общения;

- сформировать умения использования словарей для перевода текстов профессиональной направленности;

- сформировать коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации; преодолеть «языковой барьер» в межличностных коммуникациях;

- обеспечить личностное развитие и удовлетворение образовательных потребностей через изучение иностранного языка.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 02,  ОК 04,  ОК 05,  ОК 09,  ПК 6.6. | <- определять задачи для поиска информации;  - определять необходимые источники информации;  - планировать процесс поиска;  - структурировать получаемую информацию;  - выделять наиболее значимое в перечне информации;  - оценивать практическую значимость результатов поиска;  - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  - использовать современное программное обеспечение;  - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.  организовывать работу коллектива и команды;  - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);  - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»  общаться (устно и письменно)  на иностранном языке  на профессиональные  и повседневные темы;  < переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  < самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  < взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;  < применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; | < номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  - приемы структурирования информации;  - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;  - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.  психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;  - основы проектной деятельности  - особенности социального и культурного контекста;  - правила оформления документов и построения устных сообщений  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  - особенности произношения;  - правила чтения текстов профессиональной направленности  порядок работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;  ‒ методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"  лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также JIE, связанные  с медициной (1200-1400 JIE);  < грамматический минимум, необходимый для чтения  и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности  правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;  < формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;  < правила и порядок работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **72** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **64** |
| в том числе: | |
| практические занятия | 64 |
| *Самостоятельная работа* | 6 |
| **Промежуточная аттестация -** зачет | **2** |

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды**  **компетенций и личностных результатов,**  **формированию**  **которых**  **способствует**  **элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1. Вводно-коррективный курс** | | **26** |  |
| **Раздел 1.1.**  Вводно-коррективный фонетико-грамматический курс. | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК 02 ,04, 05, 09  ПК 6.6 |
| Английский алфавит. Фонетическая транскрипция. Основные особенности английского произношения,  чтение гласных и согласных букв, транскрипция, ударение, интонация в предложениях. |  |
| **В том числе практических занятий** | 6 |
| **Практическое занятие №1.** **Гласные переднего ряда. Согласные. Гласные заднего ряда. Звуки и буквы: Дифтонги. Сочетания гласных букв с согласными.**  Особенности произношения некоторых звукосочетаний. | 2 |
| **Практическое занятие № 2. Звуки и**  **Буквы. Дтфтонги.**  Сочетания трех гласных звуков. Правила чтения: Согласные. Гласные в разных типах слога. Гласные буквы в неударных слогах. | | **2** |  |
| **Раздел 1.2.**  **Здоровый образ жизни** | **Практическое занятие № 3. Сочетание гласных букв с согласными. Гласные буквы в неударных слогах.**  **Содержание учебного материала** | 2  10 | ОК 02 ,04, 05, 09  ПК 6.6 |
| Визитная карточка, Мой рабочий день, Здоровый образ жизни. Поддержание физической формы, погода и здоровье, части речи, настоящее простое время (the Present Simple Tense), глагол в настоящем времени в придаточных определительных предложениях, глагол will в значении настоящего времени с модальным оттенком, неличные формы глагола: герундий, Настоящее завершенное время (the Present Perfect Tense), настоящее продолженное время (the Present Continuous Tense). |  |
| **В том числе практических занятий** | 10 |
|  | **Практическое занятие № 4. /Визитная карточка**  Изучение новых лексических единиц, необходимых для составления и оформления визитной карточки | 2 | ОК 02 ,04, 05, 09  ПК 6.6 |
| **Практическое занятие № 5. Существительное. Прилагательное. Глагол. Система глагольных форм. Повествовательное предложение. Мой рабочий день.**  Закрепление лексических единиц, освоение грамматического материала, выполнение упражнений. Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме, работа с текстом: Мой рабочий день. | 2 |
| **Практическое занятие № 6. Здоровый образ жизни.**  Cистема времен английского глагола: настоящее простое время *(the Present Simple Tense)*, повелительное наклонение глагола. Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме. Работа с текстом **Как вести здоровый образ жизни** | 2 |
| **Практическое занятие № 7 Поддержание физической формы**  Настоящее простое время *(the Present Simple Tense)*, глагол в настоящем времени в придаточных определительных предложениях, глагол *will* в значении настоящего времени с модальным оттенком, неличные формы глагола: герундий, Работа с текстомКак поддерживать физическую форму Изучение новых лексических единиц, освоение грамматического материала выполнение упражнений.  **Практическое занятие № 8. Погода и здоровье**  Настоящее завершенное время (the *Present Perfect Tense)*, настоящее продолженное время *(the Present Continuous Tense).* Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме, работа с текстом: Погода и здоровье; освоение грамматического материала выполнение упражнений. | 2      2 |
|  |  |  |  |
| **Раздел 1.3.**  **Профессия медицинского работника** | **Содержание учебного материала** | 10 | ОК 02 ,04, 05, 09  ПК 6.6 |
| Профессия медицинского работника, История медицины, открытия и изобретения в медицине, медицинское образование образование в России.  Модальные глаголы - *must, can, should***,** Неправильные глаголы, система времен английского глагола: прошедшее простое время *(the Past Simple Tense),* Cтрадательный залог *(The Passive Voice)*, неличные формы глагола: инфинитив в функции обстоятельства, Конструкция *there be*, значения слова *one.* |  |
| **В том числе практических занятий** | 10 |
| **Практическое занятие № 9 . Профессия медицинского работника**  Модальные глаголы - *must, can, should***.** Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме. Работа с текстом Профессия врача. освоение грамматического материала выполнение упражнений.  **Практическое занятие №10.**  **История медицины.**  Неправильные глаголы, система времени английского глагола, прошедшее простое время *(the Past Simple Tense*) Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме. Работа с текстом «Из истории медицины». Освоение грамматического материала: выполнение упражнений.  **Практическое занятие №11. Открытия и изобретения в медицине,**  Страдательный залог *(The Passive Voice),* неличные формы глагола:инфинитив в функции обстоятельства. Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме. Работа с текстом «Открытия и изобретения в медицине,». Освоение грамматического материала: выполнение упражнений.  **Практическое занятие №12.**  **Медицинское образование в России**  Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме. Работа с текстом. Освоение грамматического материала: выполнение упражнений.  **Практическое занятие № 13.**  **Выполнение контрольных упражнений по пройденной грамматике и устное высказывание по теме «Медицинское образование в России».** | 2    2  2  2  2 |
| **Раздел 2. Анатомическое строение человека. Лексико-грамматические упражнения.** | | **26** |  |
| **Раздел 2.1.**  **Анатомия человека** | **Содержание учебного материала** | 24 | ОК 02 ,04, 05, 09  ПК 6.6 |
| Части тела, анатомические термины, внутренние органы, скелет человека, кожа, пищеварительный тракт, дыхательная система, сердечно-сосудистая система, мочевыделительная система. Типы сказуемого. The participle |
| **В том числе практических занятий** | 24 |
| **Практическое занятие № 14. Скелетная система.**  Изучение новых лексических единиц, анатомических терминов, работа с текстом «Скелет», выполнение упражнений с использованием новой лексики | 2 |
| **Практическое занятие №15**  **Отдельные типы позвонков**  Изучение новых лексических единиц, составление глоссария, работа с текстом, выполнение упражнений с использованием новой лексики | 2 |
| **Практическое занятие №16.** **Кости и суставы.**  Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания о строении опорно-двигательного аппарата, о видах и структуре костей, работа с текстом. | 2 |
| **Практическое занятие №17. Переломы костей.**  Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания о строении опорно-двигательного аппарата, о видах и структуре костей, работа с текстом | 2 |
| **Практическое занятие №18.** **Мышечная система**  Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания о строении и работе мышц, работа с текстом «Мышцы». | 2 |
|  | **Практическое занятие № 19. Кожа.**  Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания о коже, работа с текстом. | 2 |  |
|  | **Практическое занятие № 20**. **Сердечно-сосудистая система.**  Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания о сердечно-сосудистой системе, работа с текстом «Сердце». | 2 |  |
|  | **Практическое занятие № 21**. **Дыхательная система.**  The participle. Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания о дыхательной системе, работа с текстом «Дыхательная система». Освоение грамматического материала, выполнение упражнений по грамматической теме The participle.  **Практическое занятие № 22**. **Пищеварительная система.**  Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания о пищеварительной системе, работа с текстом «Пищеварительная система | 2  2 |  |
|  | **Практическое занятие № 23. Мочеполовая система.**  Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания о почках, работа с текстом « Почки». | 2 |  |
|  | **Практическое занятие № 24. Нервная система**. Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания о головном мозге, работа с текстом «Мозг» | 2 |  |
|  | **Практическое занятие № 25. Инсульт**  Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания о заболевании «Инсульт», работа с текстом «инсульт». | 2 |  |
| **Раздел 3.** | **Практическое занятие № 26. Подготовка презентации по теме «Заболевания»**  Лексико-грамматический материал. Лексический минимум, необходимый для чтения, устного высказывания, перевода и обсуждение текст | 20 |  |
| **Раздел 3.1.**  Клинические лабораторные и инструментальные методы исследования | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК 02 ,04, 05, 09  ПК 6.6 |
| Лексика, тексты и лексические упражнения по темам: Клинические лабораторные исследования, инструментальные методы исследования, анализ крови. |  |
| **В том числе практических занятий** | 6 |
| **Практическое занятие №27. Лабораторные исследования**  Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода, работа с текстом «Лабораторные исследования», выполнение лексических упражнений по теме. | 2 |
|  | **Практическое занятие № 28. Инструментальные методы исследования**  Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода, работа с текстом «Инструментальные методы исследования», выполнение лексических упражнений по теме. | 2 |  |
|  | **Практическое занятие № 29. Клинический анализ крови.**  Освоение лексического материала по теме «Клинический анализ крови». Работа с текстом «Клинический анализ крови», выполнение лексических упражнений по теме | 2 |  |
|  | |  |  |
| **Раздел 3.2.**  **Средства личной защиты медицинского персонала и методы стерилизации** | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК 02 ,04, 05, 09  ПК 6.6 |
| Лексика, тексты и лексические упражнения по темам: Средства личной защиты медицинского персонала и методы стерилизации, анестезия. | 2 |
| **В том числе практических занятий** | 6 |
| **Практическое занятие № 30. Защита медицинского персонала**.  Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода, работа с текстом «Защита медицинского персонала», выполнение лексических упражнений по теме | 2 |
|  | **Практическое занятие № 31. Методы стерилизации**  Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода, работа с текстом «Методы стерилизации», выполнение лексических упражнений по теме. | 2 |  |
|  | **Практическое занятие № 32. Анестезия** Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода, работа с текстом «Анестезия», выполнение лексических упражнений по теме. | 2 |  |
| **Раздел 3.3.**  **Анамнез пациентов терапевтического отделения** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 02 ,04, 05, 09  ПК 6.6 |
| Лексика, тексты – примеры анамнеза пациентов терапевтического отделения |  |
| **В том числе практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие № 33** **История болезней пациентов терапевтического отделения.**  Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода, работа с текстом «История болезней пациентов терапевтического отделения», выполнение лексических упражнений по теме. | 2 |
|  | |  |  |
| **Раздел 3.4.**  **Первая медицинская помощь** | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК 02 ,04, 05, 09  ПК 6.6 |
| Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибе, кровотечении, обмороке о способах оказания первой помощи при ушибах, кровотечениях и обмороке. |  |
| **В том числе практических занятий** | 6 |
| **Практическое занятие №34.** Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ушиб. Кровотечение» | 2 |
| **Практическое занятие №35.**  Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обмороке, о способах оказания первой помощи при обмороке. | 2 |
| **Раздел 3.5.**  **Итоговое занятие** | **Практическое занятие № 3**  **Промежуточная аттестация.** | 2 |  |
| **Всего:** | | **72** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка»*,* оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;

- посадочные места по количеству обучающихся;

- доска классная;

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;

- интерактивная доска и проектор.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Агабекян, И.П. Английский язык / И.П. Агабекян. - Изд.2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2017.

2. Английский язык [Электронный ресурс] / Марковина Ирина Юрьевна, Максимова Зинаида Константиновна, Вайнштейн Мария Борисовна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 200 с.

3. Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс] : учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с.

4. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : уч.пособие / Л.Г. Козырева. - Изд.2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 315с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Аитов, В. Ф.  Английский язык (А1-В1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448454
2. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: <https://book.ru/book/939389>
3. Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка : учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 75 c. — ISBN 978-5-4488-0334-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86151>
4. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 c. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87787
5. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 264 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09890-7. – Режим доступа: [www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048](http://www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048)
6. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 254 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09927-0. – Режим доступа: www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-2-437049
7. Полубиченко, Л.В.Английский язык для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.С. Изволенская, Е.Э. Кожарская; под редакцией Л.В. Полубиченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09287-5. – Режим доступа: [www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-427572](http://www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-427572)
8. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие для спо / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156387
9. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797>
10. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов: учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169814>

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – Москва: АСТ, 2020. – 640 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| *Знания:* |  |  |
| -лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  - лексический и грамматический минимум (1200-1400  лексических единиц), необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);  −общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);  − правила чтения текстов профессиональной направленности;  − правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  − правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;  формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;  − правила и порядок работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | обладает лексическим и грамматическим минимумом, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  − знает лексический и грамматический минимум (1200-1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);  − демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);  − владеет правилами чтения текстов профессиональной направленности; − правильно строит простые и сложные предложения на профессиональные темы;  − показывает знания правил речевого этикета и социокультурными нормами общения на иностранном языке;  − демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;  − знает правила и порядок работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет | Текущий контроль:  − фронтальный опрос;  −индивидуальный опрос;  − письменные работы;  − тестирование; − оценка выполнения индивидуального задания |
| *Умения*  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  − взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;  − применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;  **ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | − строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  − взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;  − применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;  − понимает общий смысл четко  − произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;  − понимает тексты на базовые профессиональные темы;  − составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;  − общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  − переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);  − демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  − владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации;  − рационально и эффективно получает информацию; − критически и компетентно оценивает полученную информацию;  − структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи;  − точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач;  − использует современное программное обеспечение;  − умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности | Текущий контроль:  − фронтальный опрос;  − индивидуальный опрос;  − письменные работы;  − тестирование;  − оценка выполнения индивидуального задания  Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях |
| **ОК 04.**  Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты; − демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; − владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства | Наблюдение и экспертная оценка при выполнении групповых заданий на практических занятиях |
| **ОК 05.**  Осуществлять устную и письменную коммуникацию государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире | Наблюдение и экспертная оценка при выполнении заданий на практических занятиях |
| **ОК 09.**  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;  − демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;  − демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по виду деятельности; − демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности; − использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках для | Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины |